



P'tit Spectateur & Cie

Renforcement des CPS par les arts

Infos et devis

09 51 04 07 12

ptitspectateur@gmail.com

www.ptitspectateuretcie.fr

P'tit Spectateur & Cie

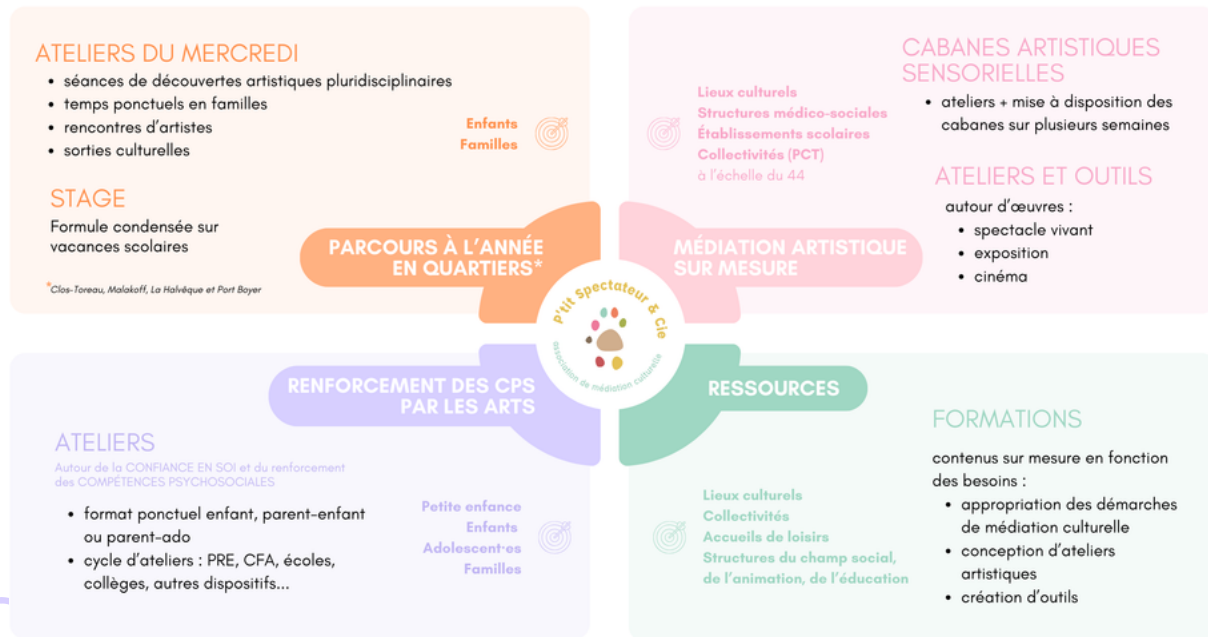
Maison des Confluences

4, Place du Muguet Nantais

44 200 Nantes

P'tit Spectateur & Cie

Fondée en 2009, l'association P'tit Spectateur et Cie intervient auprès des enfants, adolescent-es et familles avec une méthodologie de médiation artistique et culturelle qui lui est propre, permettant de développer chez chacun-e des compétences et ressources personnelles au travers d'expériences artistiques



P'tit Spectateur & Cie s'attache à proposer de **nouvelles démarches de médiations culturelles** pour que ses actions ne permettent pas uniquement la découverte des arts, mais pour qu'elles **contribuent à l'épanouissement de chaque enfant** (sur le plan du bien-être, de la réussite éducative, de la parentalité ou encore du lien avec les autres).

P'tit Spectateur développe des séances permettant de travailler les **compétences psychosociales (CPS)** à travers des **activités et outils artistiques**, œuvrant ainsi à la croisée **des champs éducatif, culturels, social et de santé**.

L'OMS définit les CPS comme *la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.*

Nos ateliers “Compétences psychosociales”

Pour qui ?

Enfants, adolescent·es et familles
Écoles maternelles, élémentaires, collèges, CFA
Accueil de loisirs et associations
Collectivités (PRE et autres dispositifs)

Formats

- Ateliers **en groupe** : demi-classes en parallèle, enfants orientés par leur enseignant·e, collectif d'aide aux devoirs, etc.
- Ateliers **parent-enfant** ou **parent-ado**
- Ateliers **ponctuels** ou en **cycle**

Explorer...

Des axes liés à **la connaissance de soi, aux émotions et aux relations aux autres** : identité, besoins, ressemblances/différences, coopération, communication, identification et régulation des émotions, capacité d'écoute empathique, résolution de problèmes, etc.

Comment ?

Pour travailler ces axes de manière créative, les **techniques sont variées** : graphisme, dessin spontané, collage, tampon, modelage, photographie, vidéo, expression corporelle, jeux théâtraux, jeux d'écriture, etc. S'y ajoutent des jeux pour comprendre en situations certaines notions, des outils d'intelligence collective ou un carnet personnel pour les parcours longs par exemple.

Méthodologie CPS en bref

- **rituels de début** annonçant la compétence travaillée pour que les participant·es soient pleinement investi·es dans l'analyse des apports de chaque atelier
- **activité basée sur l'expérience**.... + analyse collective
- **élargissement** pour comprendre comment la compétence travaillée peut s'appliquer dans la vie de tous les jours

Exemples de projets “CPS”

Renforcer des compétences

cognitives, émotionnelles, relationnelles, langagières

Ville de Nantes, services PRE et commission d'accompagnement à la scolarité de différents quartiers

- 1 enfant, 1 projet à Malakoff et Port Boyer - depuis 2014 et 2021
Cycle visant à l'élaboration d'un mini-projet artistique individuel
- Ateliers parent-enfant maternelle à la Halvêque - depuis 2023
Cycle visant à travailler notamment le langage en famille



Renforcer les liens et la parentalité

ACCOORD et LE LIEU UTILE (semaine de la parentalité) - depuis 2022

- Ateliers parent-enfant (3-6 ans) autour du corps, des émotions, etc
- Ateliers parent-ado : portraits croisés en moodboard

Aborder un sujet de société

Arts et alimentation - 2024

projet Contrat de ville sur La Halvêque

Ateliers inspirés de techniques d'artistes diverses permettant d'aborder la nutrition

Stérotypes de genres - 2022

Ateliers dans le cadre des Assises contre les violences sexistes et sexuelles / ville de Nantes

